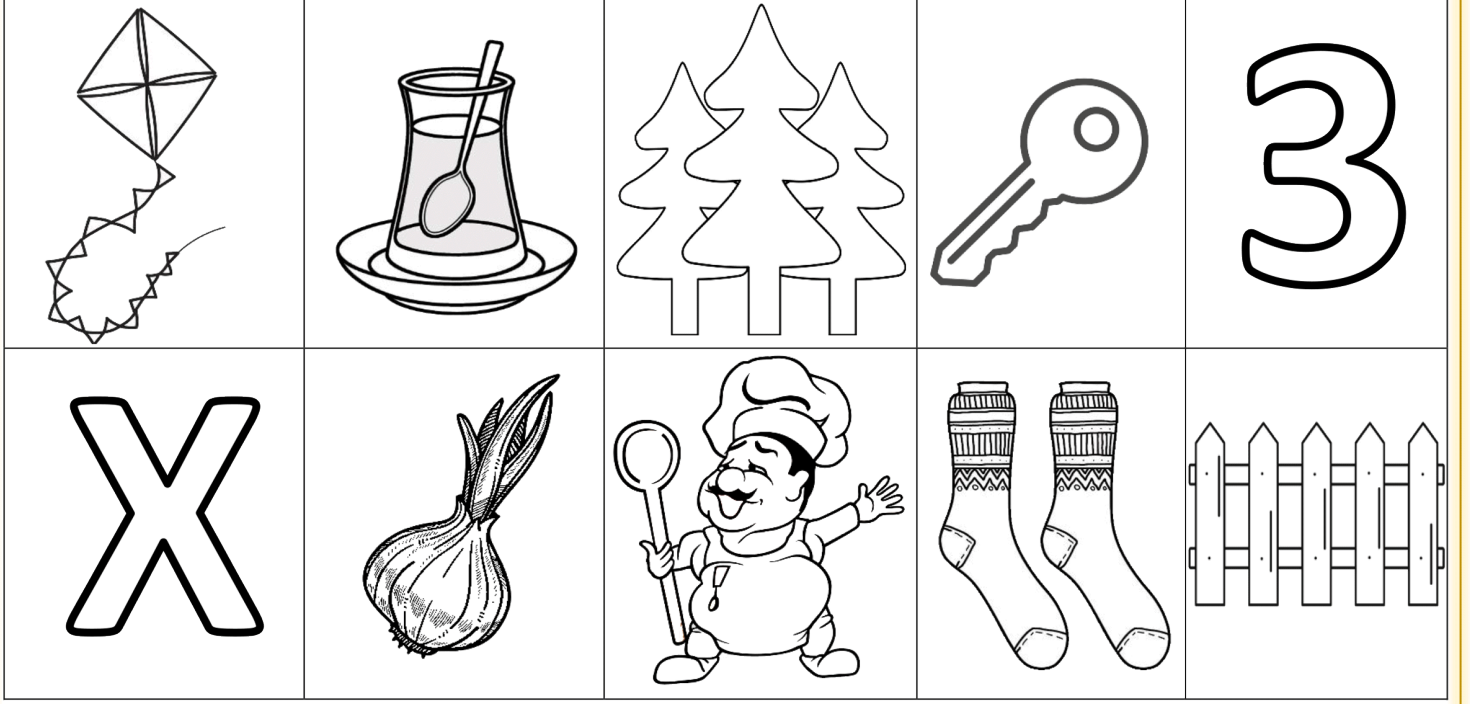


ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

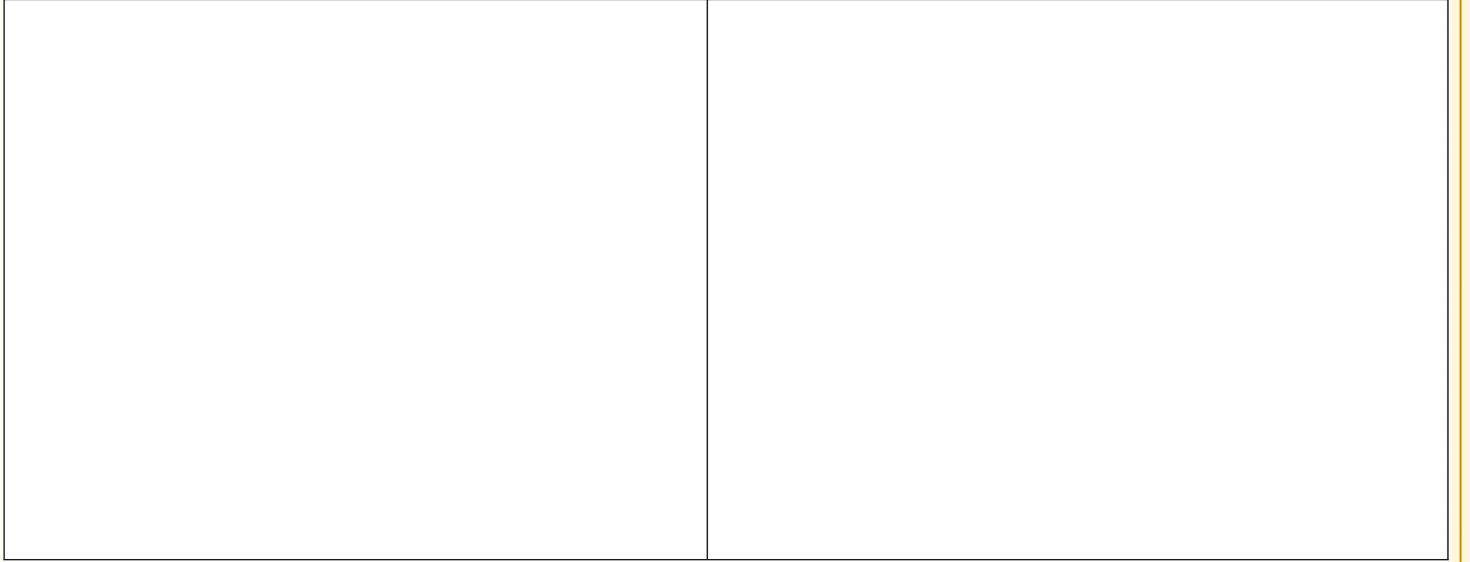
İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

Ç SESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

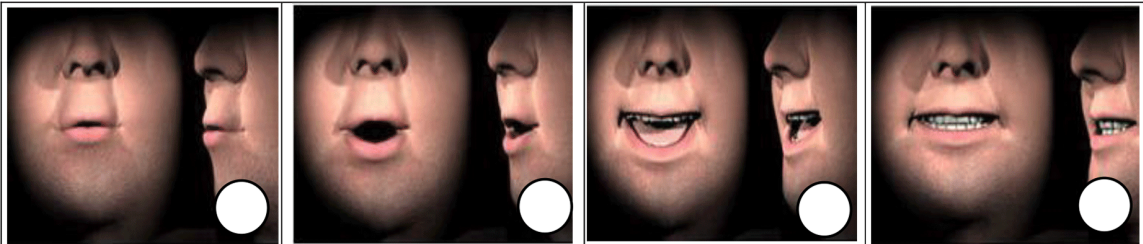
Adında Ç sesinin geçtiği varlıkların görsellerini boyatınız.



Adında Ç sesinin geçtiği 2 varlık buldurarak aşağıya görsellerini çizdiriniz.



Karakterin ağız hareketlerine baktırarak hangisinin Ç sesini çıkardığını buldurup yuvarlağını işaretletiniz.



Öğretmen Görüşü;

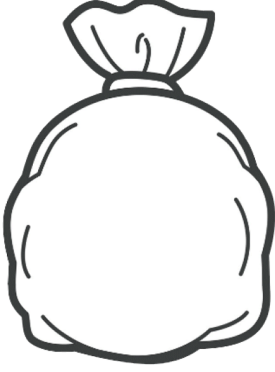
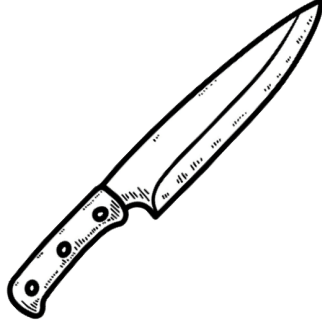
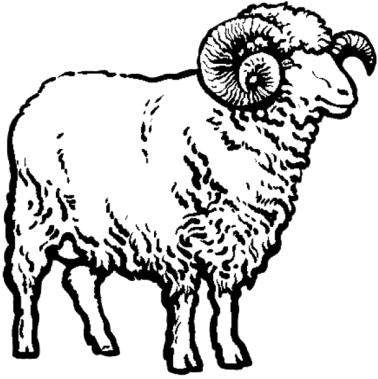
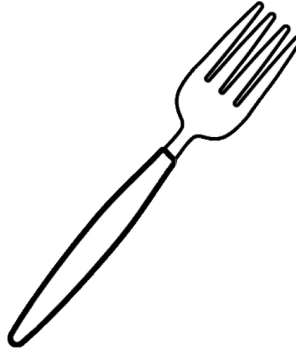
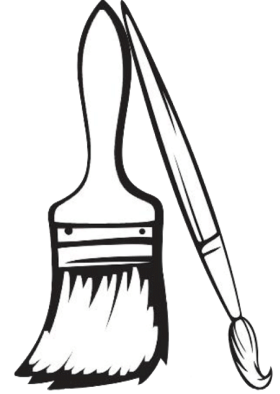
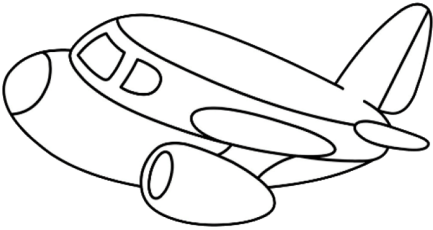
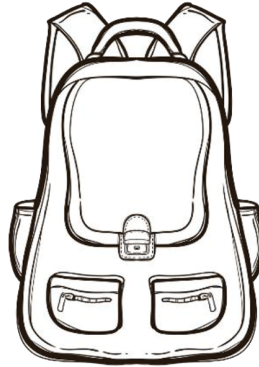
ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Aşağıdaki görsellerin adında “Ç” harfi başta ise birinci, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kutuyu işaretletiniz.

1’den fazla Ç var ise uygun kutucukları işaretletiniz. Çalışma bitiminde görselleri boyatabilirsiniz.

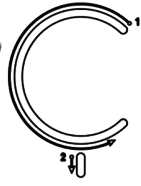
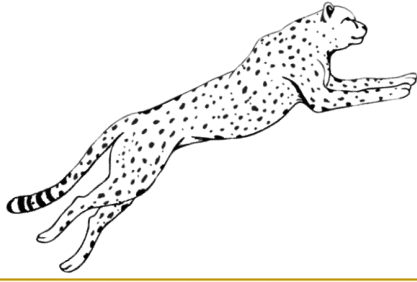
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN



Üzerinden geçmelerini sağlayınız.



Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

a ç
aç

aç

A Ç
AÇ

ç a
ça

ça

Ç A
ÇA

aç

ça

aç

ça

AÇ

ÇA

AÇ

ÇA

e ç
eç

eç

E Ç
EÇ

ç e
çe

çe

Ç E
ÇE

eç

çe

eç

çe

EÇ

ÇE

EÇ

ÇE

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

İ Ç
İÇ

İÇ

İ Ç
İÇ

Ç İ
Çİ

Çİ

Ç İ
Çİ

İÇ

Çİ

İÇ

Çİ

İÇ

Çİ

İÇ

Çİ

İ Ç
İÇ

İÇ

İ Ç
İÇ

Ç İ
Çİ

Çİ

Ç İ
Çİ

İÇ

Çİ

İÇ

Çİ

İÇ

Çİ

İÇ

Çİ

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

o ç
oç

oç

O Ç
OÇ

ç o
ço

ço

Ç O
ÇO

oç oç

oç oç

oç oç

oç oç

oç oç

oç oç

ço ço

ço ço

ço ço

ço ço

ço ço

ço ço

ö ç
öç

öç

Ö Ç
ÖÇ

ç ö
çö

çö

Ç Ö
ÇÖ

öç öç

öç öç

öç öç

öç öç

öç öç

öç öç

çö çö

çö çö

çö çö

çö çö

çö çö

çö çö

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Öğrenilen hece / kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

u ç
uç

uç

u ç
uç

ç u
çu

çu

ç u
çu

uç

çu

uç

çu

uç

çu

uç

çu

ü ç
üç

üç

ü ç
üç

ç ü
çü

çü

ç ü
çü

üç

çü

üç

çü

üç

çü

üç

çü

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Harflerin üzerinden geçerken noktalı yerlere Ç harflerini yazdırarak oluşan hece ya da kelimeyi her seferinde okutunuz.

sa... sa... sa... sa... sa... sa...

ay... ay... ay... ay... ay... ay...

aık... aık... aık... aık... aık...

kei... kei... kei... kei... kei...

iek... iek... iek... iek... iek...

ember... ember... ember... ember... ember...

kü... kü... kü... kü... kü... kü...

ak... ak... ak... ak... ak...

oru... oru... oru... oru... oru... oru...

eyiz... eyiz... eyiz... eyiz... eyiz... eyiz...

sal...a sal...a sal...a sal...a sal...a sal...a

uak... uak... uak... uak... uak... uak...

oban... oban... oban... oban... oban...

sonu... sonu... sonu... sonu... sonu... sonu...

imen... imen... imen... imen... imen... imen...

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇİSESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Aşağıda verilen sözcükleri **okutunuz**. Örnekteki gibi hecelerine ayırıp yazmalarını sağlayınız. Tekrar **okutunuz**.

çita



çi

ta

çaba



reçel



araç



çete



çanta



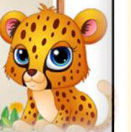
çelenk



çaylar



çizme



çıban



çiçek



seçim



çilli



çizik



çorba



çörek



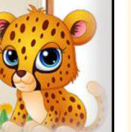
çukur



suçlu



sonuç



ödünç



bıçkı



Türkçe



çürük



sütçü



Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Aşağıda verilen sözcükleri **okutunuz**. Örnekteki gibi hecelerine ayırıp yazmalarını sağlayınız. Tekrar **okutunuz**.

biçare



bi ça re

çaydanlık



amaçsız



dirençli



ilaçlı



inatçı



reçete



uçurtma



tarçınlı



uçurum



basketçi



alçaklık



balıkçı



çekimser



dönemeç



kauçuk



çıkartma



saçmalık



kazançlı



çürümek



Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇİSİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Önce okutunuz. Üzerinden geçmelerini sonra da aşağıdaki boşluğa yazmalarını sağlayınız. Her yazışında **yine sesli** okutunuz.

Anne dolabı açar mısın?

Kaç kere söyledim, çok yeme diye.

O çınarlar çok büyük.

Çetin, yukarıya çıkma.

Çınar annene kokulu çiçek al.

Çoban koyunlarla keçileri ayırdı.

Uçurumun yanında durmayın.

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇİSESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Önce okutunuz. Üzerinden geçmelerini sonra da aşağıdaki boşluğa yazmalarını sağlayınız. Her yazışında **yine sesli** okutunuz.

Anne dolabı açar mısın?

Kaç kere söyledim, çok yeme diye.

O çınarlar çok büyük.

Çetin, yukarıya çıkma.

Çınar, annene kokulu çiçek di.

Çoban koyunlarla keçileri ayırdı.

Uçurumun yanında durmayın.

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇİSESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Önce okutunuz. Üzerinden geçmelerini sonra da aşağıdaki boşluğa yazmalarını sağlayınız. Her yazışında **yine sesli** okutunuz.

Çiğdem saçına tac taktı.

Aytac maç kaçta?

Maçı kazanmak için çok çabaladık.

Uçurtmam çallara takıldı.

Ayça, çiçekleri suladın mı?

İlçedeki seçimleri biz kazandık.

Anne, çiçekler niye çıkmadı?

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇİSESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Önce okutunuz. Üzerinden geçmelerini sonra da aşağıdaki boşluğa yazmalarını sağlayınız. Her yazışında yine sesli okutunuz.

Çisem saçına tac taktı.

Aytac mac kaçta?

Macı kazanmak için çok çabaladık.

Uçurtmam çallara takıldı.

Ayça, çiçekleri suladın mı?

İlçedeki seçimleri biz kazandık.

Anne, çiçekler niye çıkmadı?

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN



Kelimeleri karışık olarak verilmiş cümleleri anlamlı ve kurallı cümle olacak şekilde düzelterip yazmalarını ve okumalarını sağlayınız.



için

okumak

Ziya

çabala

Aytac

önünden

Çetin'in

çekil

Üç

sütlaç

kâse

yedim

yazıyor

basmayın

çimenlere

Tabelada

içti

çorbası

domates

Erdinç

litreyle

sütü

ölçtü

Sütçü

Atınç

zeytinlerden

küçük

alma

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okutunuz. Altaki bölüme yazdırıp tekrar okutunuz.

SALÇA

Salçalık domatesler çıktı.

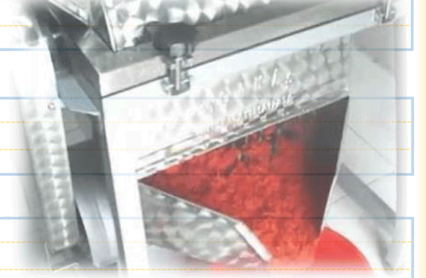
Üç yüz kilo domates aldık.

İçlerinden çürükleri ayırdık, kalanları kestik.

Salça makinesinde çektiirdik, kaynattık.

Dibi tutmasın diye sürekli karıştırdık.

Koyulaşan salçayı şişelere doldurduk.



SALÇA

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okutunuz. Alttaki bölüme yazdırıp tekrar okutunuz.

ÇÜRÜK ÇİLEK

Ayça, annesinden çilek reçeli istedi.

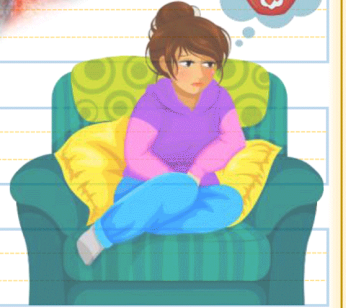
"Kendimiz kaynatalım." dedi annesi.

Ayça marketten üç kilo çilek aldı.

Ne yazık ki çilekler çürük çıktı.

Çürük olmayanlar oldukça azdı.

Bilinçli anne, çilekleri markete iade etti.



ÇÜRÜK ÇİLEK

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okutunuz. Altteki bölüme yazdırıp tekrar okutunuz.

TARÇINLI KEK

Orçun, tarçınli keke bayılır.

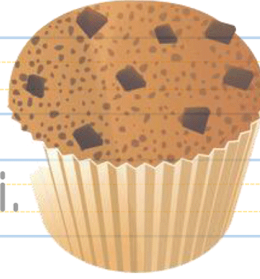
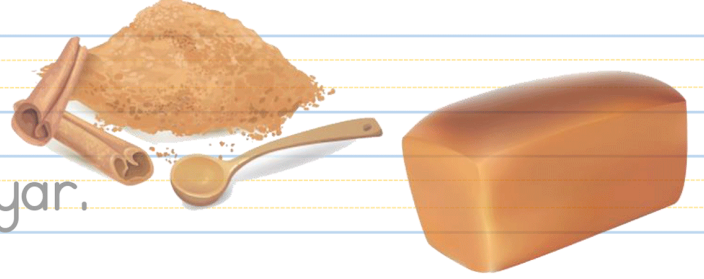
Annesi çantasına daima koyar.

Ama o **g**ün koymayı unuttu.

Orçun çok üzüldü.

Sonra aklına bir çare **g**eldi.

Çarçabuk kantine indi, tarçınli kek aldı.



TARÇINLI KEK

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okutunuz. Altaki bölüme yazdırıp tekrar okutunuz.

ÇANAKKALE

Çanakkale, Türkiye'nin kuzeybatısındadır.



Marmara Bölgesi içinde yer alır.



On iki tane ilçesi bulunur.

Çan ile Gökçeada bunlardan ikisidir.



Denizi çalkantılı, çayları çoktur.

Çimenlik Kalesi önemli turistik yerlerden biridir.

ÇANAKKALE

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okutunuz. Alttaki bölüme yazdırıp tekrar okutunuz.

ÇİÇEKÇİ

Üç **g**ün sonra Anneler **G**ünü.

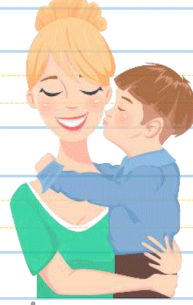
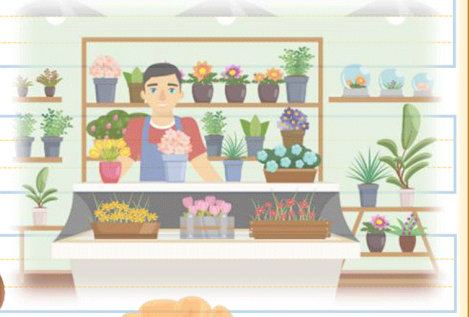
Babamla çiçekçiye **g**ittik.

Çiçekçi bize çiçekleri tanıttı.

Çakal Nerg**g**isi, Çarkı**f**elek, Açelya...

Çiçeklerin isimleri çok il**g**inçti.

Annem için en **g**üzel olanı seçtik.



ÇİÇEKÇİ

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Metni **bolca** okutunuz. Alttaki bölüme yazdırıp tekrar okutunuz.

ÇOK AÇIM

Açlıktan karnım zil çalıyordu.

Çarşıda bir lokantaya gittik.

Çeşit çeşit yemekler mis gibi kokuyordu.

İlk olarak tutmaç çorbası içtim.

Üstüne çardak kebabı yedim.

Tarçınlı sütlaç içimi eritti.



ÇOK AÇIM

Öğretmen Görüşü;

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Karaktere ait resmi, üstte verilen bitmiş haline göre tamamlatınız. Karakterin adının “Güner” olduğunu söyleyip, tekrarlatınız.

Güner sözcüğünü harflerin üzerinden geçirterek yazdırınız.

RESMİ TAMAMLAYIP BOYA

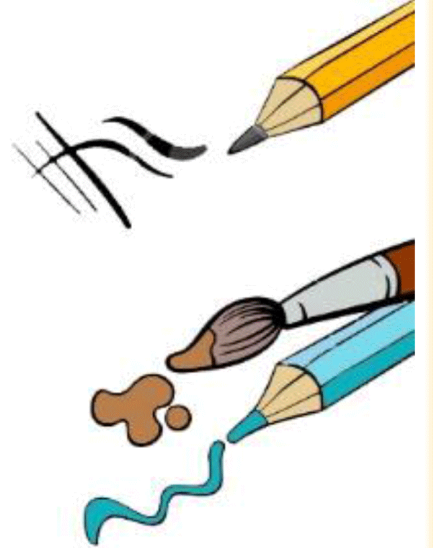
Güner

Güner



Güner

Güner



ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

ÇŞESİ
ÇALIŞMALARI
NURHAN UZUN

Bulmacanın altında verilen **GORİL** ve **GEYİK** sözcüklerini harflerin üzerinden geçirterek yazdırınız.

İki resim arasındaki 5 farkı bul



goril goril

geyik geyik

goril goril

geyik geyik

İki resim arasındaki 5 farkı bul

